



POESIE ... e altro ancora

Ragazzi di 16 anni possono essere creativi???

A nostro parere sì, basta iniziare con brevi strofe imitando grandi poeti, sostituendo qualche parola qua e là... Noi lo abbiamo fatto con un grande, come Sandro Penna, autore di "Il mare è tutto azzurro" che è stato il nostro schema di riferimento.

Poi, perchè no, provando anche a partecipare a un concorso indetto dal nostro istituto sul tema "la vita è bella": quattro nostri compagni hanno composto "vere e proprie opere d'arte", almeno secondo il nostro modesto parere.

Ragazzi di 16 anni possono interessarsi a problematiche ambientali???

Noi sì, infatti amiamo molto il nostro pianeta con tutte le sue caratteristiche e non vogliamo che esse vengano alterate, o almeno non più di quanto lo siano attualmente. Proprio per questo motivo abbiamo partecipato, per due anni consecutivi, a **Conectando Mundos** che ci ha fatto imparare e allo stesso tempo divertire. Conectando, infatti, è una piattaforma telematica che permette ad alunni di diverse realtà geografiche e culturali di incontrarsi sulle tematiche fondamentali della contemporaneità.

Lo scorso anno abbiamo lavorato sul **tema dell'acqua** attraverso un percorso ben preciso che ci ha fatto capire che l'acqua è essenziale per la sopravvivenza della vita, non dobbiamo sprecarla, è un vero e proprio oro blu, la cui carenza ricade pesantemente nel Sud del mondo, aumentando così le differenze tra gli uomini e le donne di questo nostro pianeta.

Anche questo anno ben 15.500 alunni e alunne hanno partecipato, per sei settimane, alla quinta edizione di Conectando Mundos lavorando intensamente sul **tema del cambiamento climatico**. La partecipazione e lo scambio per via telematica fra alunni e alunne di differenti realtà culturali, economiche e sociali sono serviti per riflettere sulle azioni e i comportamenti di consumo responsabile nell'ambiente in cui viviamo, all'interno della nostra famiglia, della nostra scuola e per promuovere valori di corresponsabilità. Conectando Mundos, grazie ai docenti, agli alunni e alle alunne, è diventato ancora una volta una piattaforma per imparare a prendere decisioni in modo collettivo e a rispettare le opinioni altrui.

Se ne volete sapere di più basta connettersi a:

www.conectandomundos.org

nome d'utilizzatore:fossombroni

password:1982tykp1983

Il sito non vi deluderà: **potrete visitare il blog** che abbiamo costruito, senza dimenticare quello del gruppo Machu Picchu, il nostro appunto.



Sommario:

Giocare su modelli poetici	2
Poetare su tema	5
Poesie ascoltate al convegno	6
Una proposta	7
Conectando Mundos: l'oro blu	8
Conectando Mundos: il cambiamento climatico	10
Presentazioni	12

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
VITTORIO FOSSOMBRONI**

2^A E

sezione Geometri

**2006-07
2007-08**

GIOCARE SU MODELLI POETICI



La cioccolata

La cioccolata è tutta buona.
La cioccolata è tutta bianca.
La cioccolata è tutta dolce.
Nel palato è quasi un urlo
di gioia.
É tutta buona.

Andrea Maccari

La cioccolata

La cioccolata è tutta buona.
La cioccolata è tutta marrone.
La cioccolata è tutta cremosa.
Nello stomaco è quasi un urlo
di gioia.
E tutto è buono.

Nicola Materazzi

Il gelato

Il gelato è tutto sciolto.
Il gelato è tutto buono.
Nel pancino è un super urlo
di gioia.
E tutto è pieno.

Paolo Liverani

Il cioccolato

Il cioccolato è tutto marrone.
Il cioccolato è tutto croccante.
Nel palato è quasi un urlo
di gioia.
E tutto è dolce.

Matteo Villa

Strade

Strade silenziose, senza paura
senza fine
strade diritte, in curva
a volte, dolci pendii
strade strette e veloci, vere strade
facili o difficili conducono ovunque.

Jessica Magi

Le fragole

Le fragole sono tutte rosse.
Le fragole sono tutte deliziose.
Nella bocca è un urlo
di gioia.
E tutto è buono.

Francesco Chiappetta

Le ciliege

Le ciliege sono tutte rosse.
Le ciliege sono tutte dolci.
Nella bocca è quasi un urlo
di gioia.
E tutte sono buone.

Filippo Becherini

Il fuoco

Il fuoco è tutto ardente.
Il fuoco è tutto scoppiettante.
Nel freddo inverno è quasi un urlo
di gioia.
E tutto è caldo.

Simone Fabianelli

Il sole

Il sole è tutto caldo.
Il sole è tutto rosso.
Negli occhi è quasi un
urlo di gioia.
È tutto luminoso.

Luca Fragalà

La pioggia

La pioggia è tutta trasparente.
La pioggia è tutta bagnata.
Nelle case è quasi un urlo
di tristezza.
E tutto è bagnato.

Gessica Tani

Il barboncino

Il barboncino è tutto bianco.
Il barboncino è tutto riccio.
Nel pelo è quasi un urlo
di gioia,
e tutto è riccio.

Martina Meacci

Il gatto

Il gatto è tutto grigio.
Il gatto è tutto liscio.
Nel pelo è quasi un urlo
di gioia.
E tutto è morbido.

Giulia Tavanti

Il buio

Il buio è tutto nero.
Il buio è tutto oscuro.
Nel cuore è quasi un urlo
di terrore.
Il buio è tutto nero.

Manuele Dorini

Il fuoco

Il fuoco è tutto rosso.
Il fuoco è tutto ardente.
Nel focolare è quasi un urlo
di terrore.
E tutto arde.

Enrico Materazzi

La notte

La notte è tutta nera.
La notte è tutta silenziosa.
Nel cuore è quasi un urlo di malinconia.
E tutto è silenzioso.

Flavio D'Errico

L'albero

L' albero è tutto verde.
L' albero è tutto fiorito.
Nella chioma è quasi un urlo
di gioia.
È tutto bello.

Carla Mauro

L'acqua

L'acqua è tutta limpida.
L'acqua è tutta chiara.
Nel pancino è quasi un urlo
di piacere.
E tutto è una grande gioia.

Leonardo Ceccarelli

L'amore

L'amore è tutto rosso.
L'amore è tutto onore.
Nel cuore è quasi un urlo di gioia.
È bello tutto.

Manerchia Deborah

I miei voti

I miei voti
giungono
all'improvviso.

Corrono
lungo
il mio pentamestre.

Aprono
la pagina
della mia pagella.

Vengono
con i
ricordi
lungo
le interrogazioni
della mia vita.

Sono numeri del registro
blu in classe.

Sono numeri
Alti, bassi, nel corso del tempo.

Sono numeri
nel trimestre.

Sono la pagina
che batte sui banchi.

I miei voti
sono numeri.

Sono le lacrime
di uno studente.

Sono la scia di una bocciatura.
Sono i sogni di una promozione.
Sono la speranza di un nove.

Alessandro Cerbella



E l'amore

E un amore
futuro aspetta
alla porta
paziente e inaspettato
apri il tuo cuore
come un silenzioso urlo
fallo entrare.

E un amore
vero nasce
dona
felicità
segna vite
regala ricordi.

E un amore
finito scende
sul viso,
e si ride
anche se dentro si ha voglia di piangere
e si ride
mentre profondo
si crea il vuoto.

Veronica Novelli

POETARE SU TEMA

La vita è bella

*La vita
giunge
all'improvviso
corre
lungo la mia età
aprendo
la porta
alla felicità.*

*Rotola
con i
ricordi
lungo
le strade
della mia città
ricordi che
vanno...
vengono...
tornano...*

La vita è una missione.

Mauro Carla

Come una canzone

Mese dopo mese
anno dopo anno
lacrime di stupore,
lacrime di dolore
lacrime di gioia
scorrono sulla pelle,
tracciano una linea sul volto
e regalano emozioni.

A volte si ha il coraggio
di affrontare situazioni
che prima non avremmo mai
potuto immaginare:
non ci sono montagne troppo alte
o fiumi troppo ripidi.

Nel mondo miliardi di persone:
nessuno sa cosa riserva il futuro
proprio per questo
la vita è bella...!

È come la canzone preferita,
scioglie il cuore appena la senti,
la sapresti riconoscere
anche se fossi sordo:
ecco,
la vita è una canzone
che vorresti non finisse mai....

E non possiamo far a meno
di lasciarci trasportare.

Veronica Novelli

La vita è bella

La vita scolorisce a poco a poco,
mutamenti impercettibili, alterazioni invisibili
influiscono sull'animo umano.
Disinvolta, ma attaccata dal tempo,
bella, vita che te ne vai.

La vita è bella...

Nulla è più dolce della vita,
impregnata di ricordi sbiaditi e
mossa, da irrefrenabile speranza
dell'oggi nel domani, riflette
sull'indolenza umana.

La vita è bella...

Una vita s'alza leggera nel tempo,
come un'ampia scalinata,
gradino dopo gradino,
accomuna tutti noi.
La vita... è ricordarsi di esistere,
un breve turbamento, una temporanea esistenza.

La vita è bella...

Non saremo mai
tanto
attaccati alla vita, da amarla.

Alessandro Cerbella

La vita è bella

*Quando si pensa
passano davanti
piccoli rimpianti
della tua passata esistenza.*

*Quando si pensava
veniva ignorato
il futuro antenato
che all'epoca si formulava.*

*Quando si penserà
peseranno i futuri eventi
per noi oggi inesistenti
e chissà dove si arriverà.*

*Il pensare è necessario
il riflettere è umiltà
uno slogan si affermerà
come un detto temerario:*

...la vita è bella...

Simone Fabianelli

Attesa

Notte
sospesa
al filo dell'attesa.
Pensieri infiniti
si snodano
rarefatti
nel silenzio
carico
di emozioni.

Gabriella Zito

BELLO

Sono tornata
a scrivere,
ma soprattutto a vivere.
Avevo dimenticato
quanto fosse bello
poter accostare due parole
e, leggendole,
udirne il dolce suono.
Il vuoto mi pervadeva
si è riempito
e i miei occhi
sono colmi di gioia.
La mia mano
scrive a singhiozzi ma,
SCRIVE.
L'emozione è grande,
come un fremito
che mi prende e mi rende
immensamente
FELICE

LAURA



ALTRO CHE ANIMA

Camminare
per strade
viali
sentieri
Andare
oltre le case
i boschi da frutto
i campi di grano
Oltrepassare il mare
il monte
il deserto
Consumare
i piedi
le mani
Rimanere niente
niente altro che anima.

Gloria Letizia De Fraja

Viaggiare! Perdere paesi!
Essere altro costantemente,
non aver radici, per l'anima,
da vivere soltanto di vedere!

Neanche a me appartenere!
Andare avanti, andare dietro
l'assenza di avere un fine,
e d'ansia di conseguirlo!

Viaggiare così è viaggio.
Ma lo faccio e non ho di mio
più del sogno del passaggio.
Il resto è solo terra e cielo.

Fernando Pessoa
Lisbona 1888-1935

ODE ALLA VITA

Lentamente muore chi diventa schiavo dell' abitudine,
ripetendo ogni giorno gli stessi percorsi, chi non cambia la marca,
chi non rischia e cambia colore dei vestiti, chi non parla a chi non conosce.
Muore lentamente chi evita una passione, chi preferisce il nero su
bianco e i puntini sulle "i" piuttosto che un insieme di emozioni,
proprio quelle che fanno brillare gli occhi, quelle che fanno di uno sbadiglio un sorriso,
quelle che fanno battere il cuore davanti
all'errore e ai sentimenti.

Lentamente muore chi non capovolge il tavolo, chi è infelice sul lavoro,
Chi non rischia la certezza per l'incertezza,
per inseguire un sogno,
chi non si permette almeno una volta nella vita di fuggire ai consigli sensati.

Lentamente muore chi non viaggia, chi non legge, chi non ascolta musica,
chi non trova grazia in se stesso.

Muore lentamente chi distrugge l'amor proprio,
chi non si lascia aiutare;
chi passa i propri giorni a lamentarsi della propria
sfortuna
o della pioggia incessante.

Lentamente muore chi abbandona un progetto prima di iniziarlo,
chi non fa domande sugli argomenti che non conosce,
chi non risponde quando gli chiedono qualcosa che non conosce.

Evitiamo la morte a piccole dosi, ricordando sempre che essere vivo
richiede uno sforzo di gran lunga maggiore del semplice fatto di respirare.
Soltanto l'ardente pazienza porterà al raggiungimento di una splendida felicità.

Pablo Neruda



L'oro blu

È iniziata l'attività degli alunni

Circa **12.000** alunni hanno iniziato l'attività della quarta edizione di **Conectando Mundos**

In questa edizione ci occuperemo dell'accesso all'acqua come requisito fondamentale relativamente al rispetto dei Diritti Umani.

A partire dalle diverse attività gli alunni e le alunne potranno riflettere sul disuguale accesso all'acqua potabile, mettere in relazione le cause della scarsità dell'acqua con il tipo di modello di consumo o gestione dell'acqua e promuovere azioni per favorire un uso più sostenibile dell'acqua e un impegno per garantire acqua potabile a tutti e tutte.

Attraverso questa attività telematica, si creerà uno spazio alternativo per la partecipazione e lo scambio tra alunni e alunne di differenti realtà culturali, economiche e sociali, per riflettere e analizzare le cause della povertà. Così, in modo cooperativo, si elaborerà una proposta-impegno di lotta contro la povertà e si stenderà una ILP.

La redazione di Conectando-Mundos



L'ACQUA SOFFRE PER LA SUPERFICIALITA' UMANA: CI MERITIAMO OGNI CONSEGUENZA!!!

"Chiare, fresche, dolci acque..." scriveva il grande poeta Francesco Petrarca (nato ad Arezzo). "Lo erano." (aggiungiamo noi) Questo è il torrente Dogana che attraversa l'abitato di Montevarchi (un Comune di Arezzo dove risiedono alcuni dei nostri compagni). Il Dogana, inquinato da scarichi provenienti da uso civile, può essere preso a simbolo della superficialità umana, che è proprio senza limiti.

LE NOSTRE
FOTO
DI
DENUNCIA



"ACQUA AZZURRA, ACQUA CHIARA CON LE MANI POSSO FINALMENTE BERE..."
cantava Lucio Battisti

Limpida, trasparente, eterea, paradisiaca... un sogno!!!
E' uno dei laghi alpini (il lago di Tovel) ancora incontaminato, qui la natura vive, ma per quanto???



ORO ENVENENADO

ALCUNE FOTO
DI DENUNCIA
DEL GRUPPO
KILIMANGIARO



VIVIR SINE AGUA....VIVIR SIN AIRE!!!

LA NOSTRA PROPOSTA DI LEGGE

PREMESSA

L'ACQUA, OSSIA L'ORO BLU, E' UN BENE INDISPENSABILE ALLA VITA UMANA, ANIMALE E VEGETALE, PERTANTO E' UN DIRITTO DI TUTTI, INVIOLABILE ED INALIENABILE.

Titolo 1: Gestione pubblica del servizio idrico

Titolo 1: Gestione pubblica del servizio idrico

Articolo1. La gestione e la distribuzione delle risorse idriche deve essere pubblica.

Articolo2. Gli acquedotti, le fognature e gli impianti di depurazione ed ogni altra infrastruttura devono appartenere agli Enti locali.

Articolo3. Ogni individuo ha diritto ad una quantità di acqua potabile giornaliera pari a 50 litri, che il servizio pubblico deve garantire.

Titolo 2: Risparmio dell'acqua potabile

Articolo1. La legislazione nazionale e locale deve favorire ogni forma di risparmio idrico.

Articolo2. Ogni nuova costruzione deve prevedere impianti che garantiscano il risparmio idrico.

Articolo2. Le abitazioni che installeranno impianti per il recupero dell'acqua piovana, wc a basso consumo, rubinetti con frangigetto e altri dispositivi di risparmio godranno di agevolazioni fiscali.

Articolo4. Nei periodi di siccità è fatto divieto di utilizzare l'acqua potabile per usi secondari quali annaffiare i giardini, lavare auto.

Articolo5. Per favorire comportamenti tesi al risparmio idrico gli Enti pubblici devono indire periodiche campagne di pubblicità progresso.

Articolo6. Gli Enti pubblici di gestione devono stabilire un limite massimo di consumo oltre il quale si dovrà pagare una sovrattassa, i cui introiti saranno destinati a migliorare l'efficienza della rete idrica.



RECOGIENDO VIDA

LA PROPOSTA DI LEGGE DEL GRUPPO KILIMANGIARO

A partire dai testi inviati da ogni gruppo, abbiamo redatto questa ILP come riassunto.

È possibile che alcuni testi arrivati alla fine della settimana non siano stati inseriti, ma non per questo significa che fossero meno interessanti.

Progetto di ILP sul tema dell'acqua

Premessa

È necessario proporre provvedimenti per regolare il consumo di acqua ed evitare che proliferi la sua scarsità, arrivando a un suo sfruttamento responsabile e moderato.

La non potabilizzazione dell'acqua nel terzo mondo porta a malattie che sono la seconda causa di morte. Nel frattempo, nel primo mondo l'acqua viene sprecata. Non è giusto che alcune persone abbiano acqua potabile e altre no.

Titolo I: Sull'acqua e il terzo mondo

Articolo 1. Crediamo che nei paesi sottosviluppati dovrebbe esserci una legge di canalizzazione e potabilizzazione dell'acqua e che potrebbero essere creati pozzi di acqua potabile.

Articolo 2. Proponiamo che i paesi sviluppati destinino una parte dei fondi per i paesi poveri affinché questi abbiano acqua potabile, canalizzazioni dei fiumi, rubinetti, bagni.

Titolo II: Sull'acqua e il primo mondo

Articolo 3. Obbligare i paesi del primo mondo a creare sistemi di gestione dell'acqua in cui questa non venga sprecata, come avviene per esempio nelle fughe delle tubature.

Articolo 4. Rendere obbligatorio il controllo dello spreco di acqua: ogni cittadino che consuma più del previsto dovrà pagare una quota maggiore.

Articolo 5. Nelle attività come i campi da golf, le coste, i campi da calcio..., in cui si spreca l'acqua potabile, si dovrebbe utilizzare acqua marina riciclata o acqua non potabile.

Articolo 6. La gestione pubblica deve essere più efficiente per quanto riguarda le infrastrutture legate all'acqua.

Articolo 7. La legislazione deve favorire il risparmio idrico.

Articolo 8. Deve essere promossa la costruzione di case con dispositivi per il risparmio idrico.

Articolo 9. Devono essere organizzate campagne con l'obiettivo di sensibilizzare la gente comune sull'uso corretto dell'acqua.

Conectando Mundos dà il via alla sua quinta edizione

Anno scol. 2007/08

IL CAMBIAMENTO CLIMATICO

In questa edizione ci occuperemo del riscaldamento globale del pianeta che non colpisce tutto il mondo nella stessa misura, né tanto meno abbiamo tutti la stessa responsabilità: i paesi ricchi hanno causato il problema attraverso decenni di emissioni eccessive di gas serra. Mentre i paesi impoveriti soffrono le conseguenze più dirette: siccità, carestie e malattie. Lottare contro il cambiamento climatico significa combattere la povertà e la disuguaglianza. Questa proposta analizza le conseguenze del riscaldamento globale nelle comunità più vulnerabili e cerca misure per frenare il cambiamento climatico.

La redazione di Conectando Mundos

L'ATTIVITA' DELLE QUATTRO SETTIMANE: COSTRUIRE UN BLOG

Le classi partecipanti, come lo scorso anno, sono state divise in gruppi di lavoro, il nostro **Machu Picchu** era formato da 9 classi della stessa fascia di età: 5 spagnole, 2 portoghesi e una della Repubblica Dominicana.

- Attraverso un **gioco di simulazione, ogni scuola del gruppo** doveva preparare un **post** per il **BLOG** spiegando come sarà **Alfa** cioè il nostro mondo, ma fra 50 anni e facendo attenzione alle conseguenze del cambiamento climatico sul pianeta e sulle persone se perdurerà l'attuale tipo di cultura.
- Doveva poi **immaginare un modo alternativo**, un mondo ideale, chiamato **Omega** e in grado di far fronte al cambiamento climatico secondo una prospettiva di equità; ossia salvaguardare il pianeta e contribuire ad una maggiore giustizia sociale.
- Infine doveva **commentare e valutare gli altri post**, dopo aver letto **le storie di 5 testimonianze reali**, di persone che vivono in luoghi diversi del nostro pianeta (Laila dal Bangladesh, Hamidou dal Niger, Horacio dal Nicaragua, Suufee dall'Etiopia e Luis e Carmen dalla Spagna).
- Nella terza settimana, poi, si trattava di pensare al contenuto di un **microchip**.

IL NOSTRO MONDO ALTERNATIVO

il più votato del gruppo Machu Picchu

TERRA DUE

è FELICE



“Anno 2058, mi chiamo Omega, qui non ci sono distinzioni tra Nord e Sud della mia pancia.

Tutti i miei figli vivono pacificamente; si scambiano i prodotti in maniera equa e solidale, pertanto l'alimentazione non è un problema, dal mio corpo non viene più prelevata alcuna materia prima, visto che sono diventati bravi ad usare risorse naturali come vento, acqua e sole.

Ogni abitante dispone di apparecchi tecnologici avanzati; gli inventori fanno a gara per migliorare le condizioni di vita e non pensano ai loro interessi commerciali.

Tutti i ragazzi vanno “felicemente” a scuola e imparano a conoscere le culture “altre”.

Nel mio mondo in caso di malattia tutti hanno pari opportunità di cura.

Mi sento più leggera perché i miei figli hanno imparato che sono troppo piccola per tutti quanti.”

Quarta settimana: il contenuto del nostro microchip

Azioni:

- Non lasciare gli elettrodomestici in stand-by.
- Acquistare detersivi "alla spina".
- Usare per gli acquisti sacche di stoffa o di carta riutilizzabili, al posto dei sacchetti di plastica.
- Installare ad ogni rubinetto il limitatore di flusso, in modo da consumare meno acqua.
- Installare water a doppio scarico, in modo da consumare meno acqua.
- Preferire la doccia alla vasca da bagno per risparmiare acqua.
- Usare la bicicletta, andare a piedi, prendere i mezzi pubblici.

Consigli:

- Scoraggiare l'uso di combustibili fossili nei trasporti urbani e potenziare l'uso dei mezzi pubblici.
- Potenziare il trasporto ferroviario, marittimo e fluviale per ridurre il trasporto su gomma (riduzione gas serra).
- Costruire centrali che utilizzano energie alternative.
- Prevedere finanziamenti statali per l'installazione di pannelli solari e fotovoltaici domestici e prevedere anche agevolazioni fiscali vantaggiose sulla vendita del surplus energetico.
- Programmare campagne di sensibilizzazione sul risparmio energetico.
- Programmare campagne di sensibilizzazione per diffondere una cultura del riciclo, per ridurre l'uso di materie prime non riciclabili, per razionalizzare l'uso di imballaggi ...
- Programmare costruzioni di abitazioni secondo i criteri della bioedilizia .
- Programmare campagne di sensibilizzazione per una procreazione responsabile.
- Prevedere maggiori finanziamenti alla ricerca.

LEGGERE i microcips DEL GRUPPO Machu Picchu e degli altri gruppi NEL SITO (istruzioni pag.1)

Da: Rdf57 (Rodolf)

A: Gruppi di Conectando Mundos

Oggetto: Settimana 4. Blog messo a punto

SALUTI DALLA REDAZIONE DI CONECTANDOMUNDOS

Ehi!

Ce l'abbiamo fatta!!

Ecco tutto il BLOG messo a punto, **nuestro WEBLOG!!**

Sono molto contento perché raccoglie tutte le azioni e i consigli che avete spedito la settimana scorsa.

Lo sforzo fatto è valso la pena.

Con l'idea del **microchip** abbiamo raccolto idee fantastiche spedite dal futuro; sono ottime!

Entrate nel **FORUM** e scrivete cosa ne pensate! Io, Maria, Omar e Carl stiamo aspettando le vostre opinioni.

Vi ringrazio moltissimo per la vostra collaborazione e le vostre idee... davvero...

Da parte mia *sfrutterò* questo BLOG così speciale, lo presenteremo nella nostra città e nella nostra scuola e lo diffonderemo attraverso la stampa locale. Lo presenteremo come un "**Esperimento di viaggio nel futuro per evitare un clima di ingiustizia**". Che ve ne pare?

E voi? Che ne dite se anche voi presentate il lavoro fatto insieme in tutte queste settimane?

Perché non usate il **FORUM** per spiegare a me e ai miei amici cosa fareste con il BLOG? Ci piacerebbe moltissimo! Ah! E diteci anche se vi è piaciuto fare questo *gioco di simulazione* di un viaggio nel futuro... Spero che vi sia piaciuto (io continuo a essere fissato con la fantascienza; l'ultimo libro che ho letto è sul futuro ecologico del pianeta: *Le torri dell'esilio* di George Turner

Beh, noi oggi siamo molto ottimisti...

Omar dice che "**quest'avventura del blog ... è stata solo l'inizio per cambiare questo clima di ingiustizia**".

Maria crede che "**abbiamo appena iniziato un lungo viaggio di azione e di denuncia... e che non ci fermeremo**".

E Carl pensa che abbiamo "**il futuro nelle nostre mani e che se vogliamo possiamo cambiare il destino del nostro mondo**".

Per noi è chiarissimo che **è urgente agire e cambiare questo clima di ingiustizia!**

E voi che ne pensate?? Vi aspetto nel **Forum!**

Grazie di tutto!
A presto, cybernauti!
Ma'a ElSalama (ciao in arabo)

ULTIMISSIME

Anche nel nostro territorio si stanno verificando, se pur lentamente, dei cambiamenti in tema di salvaguardia ambientale.

A livello nazionale la classe politica dovrebbe attuare programmi che mirino alla salvaguardia dell'ambiente seguendo i profili europei, purtroppo ciò non si sta realizzando in maniera uniforme ed organica, come sarebbe necessario.

A livello locale, invece, si stanno realizzando innovazioni, riguardo alle energie rinnovabili, purtroppo solo a macchia di leopardo.

Muovendosi sul campo dell'eolico, del solare termico, del solare fotovoltaico e dell'idroelettrico, contando anche sullo sfruttamento della geotermia, la Toscana si dimostra una regione all'avanguardia per la tutela dell'ambiente, infatti si stanno attuando numerosi impianti per la produzione di energia tramite il rinnovabile.

Numerose sono anche le applicazioni locali, basate soprattutto nella conversione dell'energia solare in energia termica per riscaldare l'acqua ed elettrica per tutti gli altri usi. Ammirabile è l'esempio di Arezzo che, con la partecipazione del laboratorio "La fabbrica del Sole", ha realizzato nell'area industriale del suo comprensorio un idrogenodotto a disposizione delle aziende per la lavorazione dell'oro.

Anche le scuole si sono mosse a favore della sensibilizzazione dell'ambiente, in particolare l'Istituto Fossonbroni che ha realizzato una mostra sulla bioedilizia: vetri a più strati, pareti coibentate, coperture isolanti, pannelli solari...dovranno essere gli elementi indispensabili presenti nelle future progettazioni di geometri in quanto tecnici del territorio che vogliono salvaguardare le sorti del pianeta Terra.

IL NOSTRO CONTRIBUTO ALLE QUESTIONI ECOLOGICHE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE STATALE V. FOSSOMBRONI

ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI - ISTITUTO P.A.C.L.E - LINGUISTICO AZIENDALE

Arezzo 17/03/08

Al Presidente del Consiglio di Istituto Sig.ra
Zurli Giuseppina
E p.c al Dirigente scolastico
Prof.Alessandro Artini

Oggetto: riciclaggio di carta, plastica e lattine in 2°E, 3°E, 4°E P5 Geometri

Con la presente vogliamo informarla che, da circa un mese, le classi 2°E, 3°E, 4°E P5 Geometri si sono organizzate allo scopo di riciclare la carta, la plastica e le lattine, sistemando all'interno di ciascuna aula le buste azzurre e quelle marroni e incaricando due alunni della consegna, appena piene, al personale addetto.

Per far conoscere la nostra iniziativa e per estenderla anche alle altre classi dell'Istituto, abbiamo creato due logo, esposti all'esterno delle tre aule.

Considerato il valore morale, ambientale ed economico del riciclaggio, considerato che nell'arco di una settimana/dieci giorni le buste azzurre della plastica si riempiono, riteniamo opportuno che, anche le altre classi, possano e forse debbano attivarsi nella stessa direzione.

Pertanto l'installazione lungo i corridoi di alcuni bidoni (tipo quelli presenti presso le macchinette distributrici di bevande e merendine) potrebbe garantire un adeguato riciclaggio. Non ci sembra che tutto ciò costituisca un aggravio per il personale di pulizia perché i normali cestini risulterebbero praticamente vuoti, considerato che i rifiuti prodotti nelle classi sono costituiti prevalentemente da plastica e lattine, più che da carta.

Cogliamo l'occasione per sottolineare anche che il funzionamento dei termosifoni non corrisponde ai principi del risparmio energetico, in quanto nei mesi primaverili rimangono accesi inutilmente, costringendoci ad aprire le finestre.

In attesa di un adeguato e concreto riscontro porgiamo distinti saluti

Gli alunni della 2° E^A P5
e la prof.sa Milena Landi

Gli alunni e le alunne della 2[^] E

Becherini Filippo
Ceccarelli Leonardo
Cerbella Alessandro
Chiappetta Francesco
D'Errico Flavio Fortunato
Dorini Emanuele
Fabianelli Simone
Fragalà Luca
Liverani Paolo
Maccari Andrea
Magi Jessica
Manerchia Maserà Deborah
Materazzi Enrico
Materazzi Nicola
Mauro Carla
Meacci Martina
Novelli Veronica
Tani Gessica
Tavanti Giulia
Villa Matteo

Gli insegnanti:

Landi Milena
Zanforlin Edoardo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "VITTORIO FOSSOMBRONI"

Istituto Tecnico per Geometri Istituto P.A.C.L.E. - Linguistico Aziendale

Via XXV Aprile, 86 - 52100 AREZZO ☎ 0575/35911 - fax 0575359133/127

protocollo@fossombroni.it

<http://www.fossombroni.it>

