

GLI ALUNNI STRANIERI

ALCUNI DATI NUMERICI DELL'ISTITUTO a.s. 2007-08 (Segreteria)

•TOTALE ALUNNI	1001	
• ALUNNI ITALIANI	882	88,112 %
•ALUNNI STRANIERI	119	11,888 %

ALCUNI DATI NUMERICI DELL'ISTITUTO a.s. 2002-03 (Segreteria)

•TOTALE ALUNNI	874	
• ALUNNI ITALIANI	836	95,652%
• ALUNNI STRANIERI	38	4,348 %

PROVINCIA DI AREZZO 2006-2007 (Osservatorio scolastico provinciale di Arezzo)

•TOTALE ALUNNI	44473	
•CITTADINANZA ITALIANA	39595	
•CITTADINANZA NON ITALIANA	4878	
•ALUNNI STRANIERI	11%	
•PRESENZA ALUNNI STRANIERI NELLA SCUOLA SUPERIORE	1133	

ALUNNI STRANIERI PER CITTADINANZA a.s.07/08 (Segreteria)

RUMENA	52	5,184 %
ALBANESE	13	1,296
MAROCCHINA	7	0,698
FILIPPINA	7	0,698
SVIZZERA	5	0,499
TUNISINA	4	0,933
EQUADOREGNA	3	0,299
BULGARA	3	0,299
CINESE	3	0,299
MACEDONE	3	0,299
SLAVA	2	0,199
TEDESCA	2	0,199
CINGALESE	2	0,199
UZBECA	2	0,199
RUSSA	2	0,199
BOISNIACA	2	0,199
HUCRAINA	1	0,100
BIELORUSSA	1	0,100
IVORIANA	1	0,100
BRASILIANA	1	0,100
ETIOPE	1	0,100
SENEGALESE	1	0,100
POLACCA	1	0,100

RISULTATI SCRUTINIO FINALE ALUNNI STRANIERI a.s. 2006-07

MEDIA	N. ALUNNI (99)
0= RITIRATI	12
3	2
4	9
5	10
6	52
7	12
8	2

SUCCESSO SCOLASTICO ALUNNI STRANIERI 66%

SUCCESSO SCOLASTICO ALUNNI ITALIANI 79%

SUCCESSO SCOLASTICO ALUNNI STRANIERI IN TOSCANA

(a.s. 2003-04 – indagine ministeriale)

Su 100 alunni della scuola secondaria II grado
scrutinati :

promossi

- 85,22 (CI)
- 73,94 (CNI)
- -11,28 (CI- CNI)

AZIONI dell'Istituto

Anno scolastico 2006-07 :

- Costituzione Commissione Intercultura (tre componenti)
- Percorsi di formazione dei tre componenti Commissione
- Predisposizione Modello per accertamento maturità culturale e competenze in L2 sulla base del Framework
- Accertamento della maturità culturale e delle competenze in L2 di 9 alunni neo arrivati
- Tre corsi L2 primo e secondo livello (facilitatrice Centro di Documentazione dott.sa Salvischiani Luciana, 30 ore complessive, 13 alunni)
- Due corsi L2 primo e secondo livello (personale interno, 20 ore complessive, 8 alunni)
- Corso alunni (n.7) per tutor interculturale (operatore Centro di Documentazione)

AZIONI dell'Istituto

Anno scolastico 2007-08:

- Commissione interculturale: 5 componenti
- Stesura progetto Intercultura
- Anagrafe degli alunni stranieri (curriculum scolastico complessivo)
- Corso Italiano L2, primo livello, frequentato da 8 alunni dell'Istituto e 3 dell'Istituto d'Arte, 30 ore + altre 30 (facilitatrice Centro di Documentazione dott.sa Laura Erizi)
- Protocollo Accoglienza (stesura)
- Laboratorio interculturale classe 1^a ATL, 10 ore (operatrice Centro di Documentazione)
- Mediazione linguistica, richiesta, ma non attivata

TERMINI indispensabili

formazione

risorse

successo scolastico

integrazione

accoglienza

Protocollo accoglienza

orientamento

inserimento

interculturale

cittadinanza consapevole

interazione

valutazione formativa e certificativa

laboratorio interculturale

apprendimento Italiano L2

interazione scuola famiglia

laboratorio di italiano L2

FIGURE PROFESSIONALI

Facilitatore: insegnante di italiano L2, se fosse prevista ufficialmente nella scuola questa funzione

Attualmente:

- insegnante distaccato su progetto
- insegnante di classe con orario aggiuntivo
- insegnante in pensione
- laureato in lingue...

Mediatore linguistico e culturale: immigrato bilingue in italiano o un autoctono che conosce la lingua di uno specifico gruppo di immigrati

Compiti:

- prima accoglienza e conoscenza neo-arrivato
- traduzione ed interpretariato di documenti...
- relazione con le famiglie immigrate...
- non insegna L2

VOCABOLARIO MINIMO

L1: LA LINGUA MATERNA DEL PARLANTE

L2: LINGUA APPRESA NEL NUOVO CONTESTO IN CUI SI VIVE

- **prima comunicazione**,abilità comunicative interpersonali di base, 1/2 anni (BICS)
- **le parole per studiare**,competenza linguistica accademica 5/7 anni (CALP)

INTERLINGUA: sistema provvisorio, fluido, instabile costruito dall'apprendente sulla L2

L S: LINGUA STRANIERA

IMPARARE UNA SECONDA LINGUA

ABITARE UNA SECONDA LINGUA

suoni ritmi

riferimenti espliciti ed impliciti

le radici

la memoria nella quale essa si affonda

l'idea di mondo che propone

Quadro comune europeo

Framework

Strumento base per valutare il livello
di competenza linguistica